

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 "Дюймовочка"

Рассмотрено на
педагогическом совете

Протокол № 20

от 01.09.2019

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ д/с №10
"Дюймовочка"



Васильева Л.Л.

приказ № 50/101 от 01.09.2019

Образовательная программа дополнительного образования детей "Волшебная ладья"

Автор программы:

Васильева Л.Л.

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации программы: 4 года

Педагог дополнительного образования: Васильева Лариса Леонидовна

г.Закаменск

2019 год

Пояснительная записка.

Исследования свидетельствуют о том, что современные дети в большинстве своем испытывают интерес к играм, требующих логического мышления. Зачастую дети засиживаются у компьютеров, которые приводят к нарушению осанки, ухудшению зрения. Из-за этого увеличивается статическая нагрузка на определенные группы мышц и вызывает их утомление.

Таким образом, **педагогическая целесообразность** данной программы обусловлена необходимостью оптимизации двигательного режима дошкольника, поиска дополнительных форм работы с детьми по развитию логического мышления, приобщения к забытым настольным играм, которых вытеснил компьютер.

Данная программа является наиболее **актуальной**, так как она составлена с учетом возрастных особенностей физического развития дошкольников, адаптирована для реализации в условиях дошкольного учреждения.

Вместе с тем, данная программа предусматривает теоретические знания детей о шашках, шахматах.

Целью данной программы является: создание условий для развития гармоничной, уверенной в себе личности, содействие осознанному отношению детей к своему здоровью, желанию заниматься шахматами.

Для достижения данной цели формируются следующие **задачи**:

1. Обучающие:

- сформировать систему знаний о шахматных фигурах, технике игры.
- развивать мышление, воображение, находчивость, познавательную активность, расширять кругозор.

2. Оздоровительные:

- способствовать развитию и укреплению здоровья.
- развивать психомоторные способности: мыслительную активность, гибкость ума, выносливость, усидчивость и логику мышления.

3. Воспитательные:

- содействовать развитию памяти, внимания.
- развивать способность обдумывания своих действий.
- воспитывать уверенность в себе, своих возможностях, уважение к своим товарищам.

Возраст детей участвующих в реализации данной программы 5 – 7 лет.

Срок реализации программы - 4 года обучения.

1 год обучения – 1 час в неделю, 34 часа в год.

2 год обучения – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

3 год обучения – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

4 год обучения – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Формы и режим занятий: Занятия проводятся с одновозрастными группами детей 1 - 2 раза в неделю.

1 – 4 год обучения наполняемость группы до 15 человек.

Ведущей формой организации обучения является **групповая**, но с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к детям, так как в связи с их индивидуальными

способностями, результативность в усвоении программного материала может быть различной.

Продолжительность занятий:

- 1 год обучения (5– 6 лет) - 15 минут;
- 2 год обучения (6 - 7 лет) - 20 минут;
- 3 год обучения (5 – 6 лет) – 25 минут;
- 4 год обучения (6 -7) лет – 30 минут.

Ожидаемый результат.

1 год обучения (5 – 6 года)

По окончании 1 года обучения дети должны знать:

- названия шахматных фигур.
- Шахматные ходы.
- Простые игры.

И уметь:

- Строить шахматные фигуры на доске;
- Ориентировка на шахматной доске;
- выполнять действия с фигурами.
находить свой ориентир в пространстве;

2 год обучения (6-7 лет)

По окончании 2 года обучения дети должны знать:

- названия шахматных фигур;
- действия, выполняемые шахматными фигурами;
- упражнения для развития логического мышления;
- знать названия шахматных ходов

И уметь:

- выполнять базовые шахматные ходы : прямо углом, в сторону, назад, вправо, влево;
- выполнять действия с инструктором;
- выполнять действия согласовано;
- выполнять элементарные шахматные ходы;
- держать дистанцию во время движения;

3 год обучения (5 – 6 лет)

По окончании первого года обучения дети должны знать:

- названия шахматных ходов, фигур;
- упражнения на укрепление мышц рук, спины, живота, ног;
- правила безопасного поведения ;
- правила игры;
- упражнения для восстановления дыхания.

И уметь:

- выполнять различные шахматные ходы ;
выполнять последовательные, одновременные действия синхронно с инструктором;
- контролировать дыхание, осанку во время игры.

4 год обучения (6 – 7 лет)

По окончании второго года обучения дети должны знать:

- Шахматные фигуры;
- Основные шахматные ходы;
- Умение контролировать свои действия.

- Умение контролировать свои действия. какое влияние оказывают занятия шахматами на умственное развитие.

И уметь:

- выполнять элементарные шахматные комбинации;
- выполнять базовые шахматные действия;
- осознанно выполнять шахматные действия;
- выполнять упражнения синхронно вместе с инструктором;

Способами определения результативности реализации данной программы является проведение открытых занятий в начале и конце учебного года с целью оценки уровня развития логического мышления.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются:

- открытые занятия (ежегодно в декабре и мае);
- участие в соревнованиях внутри ДОУ,
- участие в городских и областных соревнованиях.

Учебно – тематический план

1 год обучения

	Название темы	Количество часов		
		Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Знакомство с историей развития игры.	4	2	2
2.	Знакомство с фигурами.	16	8	8
3.	Ориентировка на шахматной доске.	10	5	5
Итого:		30	15	15

2 год обучения

	Название темы	Количество часов		
		Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Основы игры в шахматы	25	12	13
2.	Шахматные ходы.	14	7	7
3.	Простые игры.	29	9	20
Итого:		68	28	40

3 год обучения

	Название темы	Количество часов		
		Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Шахматные ходы	25	12	13
2.	Игра в шахматы	14	7	7
3.	Параллельные игры	29	13	16
Итого:		68	32	36

4 год обучения

	Название темы	Количество часов		
		Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Шахматные игры	25	12	13
2.	Игра в шахматы	14	7	7

3.	Сложные игры.	29	9	20
Итого:		68	28	40

Содержание 1 год обучения

Тема 1. История развития игры.

Теория: Беседа о значении каждой шахматной фигуры. Беседа об истории развития игры.

Практическое задание: Выполнение различных действий, расстановка шахматных фигур на шахматной доске.

Тема 2. Знакомство с шахматными фигурами.

Теория. Рассказ о значении каждой фигуры, расположении шахматных фигур, их передвижениях.

Практическое задание. Отработка в играх и игровых упражнениях различных способов передвижений фигур. Учить находить место любой шахматной фигуре.

Тема 3. Ориентировка на шахматной доске.

Теория. Рассказ и показ педагога о передвижениях всех шахматных фигур вперед, прямо, налево, направо, углом. Самостоятельная расстановка шахматных фигур.

Практическое задание. Игры на нахождение своего места на шахматной доске. Учить делать шахматные ходы.

2 год обучения

Тема 1. Основы игры в шахматы.

Теория. Рассказ о шахматах. Как они могут помочь человеку стать умным, находчивым, ловким. Беседа о правилах игры.

Практическое задание. Игры и игровые упражнения на нахождение места на шахматной доске. Выполнение различных видов передвижений фигур согласно правилам игры.

Тема 2. Шахматные ходы.

Теория. Рассказ педагога о шахматных ходах. Рассказ педагога о том, что не нужно нарушать правила игры.

Практическое задание. Игровые упражнения «Найди свое место».

Тема 3. Простые игры.

Теория. Рассказ и показ педагога о способах передвижения фигур. Правила игры.

Практическое задание. Учить детей ориентироваться на шахматной доске. Учить детей делать шахматные ходы.

3 год обучения

Тема 1. Шахматные ходы.

Теория: рассказ педагога о различных шахматных ходах.

Практическое задание: выполнение различных типов передвижений фигур. Задания на развитие логического мышления, выполнение упражнений на развитие тактики игры. Выполнение с помощью педагога, под наблюдением педагога, самостоятельно.

Тема 2. Игра в шахматы.

Теория: Рассказ педагога о чемпионатах по шахматах.

Практическое задание: отработка в играх различных способов передвижения, в последовательных действиях научиться играть.

Тема 3. Параллельные игры.

Теория: рассказ и показ педагога о способах действий на доске. Дать понятие об ответном ходе.

Практическое задание: развитие и совершенствование игровых действий.

4 год обучения

Тема 1. Беседа о тактике игры.

Теория: знакомство с тактикой игры.

Практическое задание: Уметь находить свою тактику игры. Развивать логическое мышление.

Тема 2. Игра в шахматы.

Теория: познакомить детей с различными способами игры.

Практическое задание: отработка последовательных действий. Игровая тактика.

Тема 3. Сложные игры.

Теория: рассказ и показ педагога о партиях. Отработка тактики игры.

Практическое задание: Учить детей совершать сложные шахматные ходы. Учить правильно организовывать игровую ситуацию.

Методическое обеспечение программы дополнительного образования.

Методическое обеспечение программы «Волшебная ладья» представлено:

1. Кабинет

2. Спортивный инвентарь:

- шахматы-10

3. Магнитная доска с шахматными фигурами.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Васильева Лариса Леонидовна

Действителен с 13.04.2021 по 13.04.2022